

## PARCOURS DIPLÔMANT Titre professionnel

### Technicien de maintenance industrielle

Réf. produit : 09752  
Formacode : 31624  
ROME : I1304 ; I1309 ; I1310  
CPF : 239588

Industrie

Maintenance (industrie)

#### Titre professionnel

Technicien(ne) de maintenance industrielle

#### Autres appellations emploi

électromécanicien. ; maintenicien, technicien de maintenance polyvalent

#### Le métier

Le technicien de maintenance intervient sur des équipements de technologies variées (électricité, automatismes industriels, pneumatique, hydraulique, mécanique) afin de rétablir et de conserver l'appareil de production d'une usine en état de marche. Il élabore et met en œuvre des solutions rapides pour faire repartir l'équipement. Il est appelé à être de plus en plus polyvalent sur l'ensemble des technologies afin : d'éviter l'apparition de pannes ou de dysfonctionnements (maintenance préventive), de faire en sorte que l'équipement en panne redémarre aussi vite que possible (maintenance corrective), d'améliorer le rendement des équipements industriels en contribuant à leur modification (maintenance améliorative).

Il peut être amené à passer d'un travail de saisie de données à une intervention « en urgence » sur le terrain dans des conditions parfois difficiles. Les métiers de la maintenance impliquent de la disponibilité et des déplacements d'un site à l'autre ; l'emploi est souvent assorti d'astreintes, de travail de nuit et de week-end.

Aptitudes souhaitées : curiosité technique, capacités de raisonnement et d'analyse, esprit méthodique, organisation et autonomie ; réactivité, calme, rigueur ; capacité à prendre des décisions et d'agir dans des situations risquées, tout en respectant strictement des consignes de sécurité.

## Durée

9 mois environ (1 225 heures).

Durées indicatives et ajustables en fonction des besoins des personnes.

Durée approximative en centre : 1015 heures

## Pour qui ?

TOUT PUBLIC

## Prérequis

Niveau de français et mathématiques de classe de 1re ou de fin de BEP ou équivalent.

Pour tous : expérience professionnelle souhaitée, de préférence dans un milieu industriel, technique ou technologique (production ou maintenance industrielle, réparation de véhicules ou d'engins divers, électricité bâtiment ou industrielle).

## Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

## Objectifs

- Réparer les éléments électrotechniques et pneumatiques d'un équipement industriel
- Réparer les éléments mécaniques et hydrauliques d'un équipement industriel
- Diagnostiquer une défaillance et mettre en service un équipement industriel automatisé
- Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels et réaliser des améliorations à partir de propositions argumentées

## Programme

La formation se compose de 5 modules, complétés par 1 période en entreprise.

Période d'intégration. Accueil, présentation des objectifs de formation, connaissance de l'environnement professionnel, adaptation du parcours de formation (1 semaine).

Module 1. Réparer les éléments électrotechniques et pneumatiques d'un équipement

industriel : remise en état ou échange fonctionnellement équivalent des éléments d'un équipement industriel : éléments de circuits électriques et pneumatique, éléments d'instrumentation et de régulation d'un procédé industriel simple, éléments d'automatismes (7 semaines).

Module 2. Réparer les éléments mécaniques et hydrauliques d'un équipement industriel : remise en état d'un mécanisme d'un équipement industriel - réalisation d'un échange fonctionnellement équivalent d'un mécanisme ou d'un sous-ensemble d'un équipement industriel - remise en état ou réalisation d'un échange fonctionnellement équivalent d'éléments de circuits hydrauliques (7 semaines).

Module 3. Diagnostiquer une défaillance et mettre en service un équipement industriel automatisé : mise en œuvre d'une méthode pour diagnostiquer un dysfonctionnement sur un équipement industriel pluri-technologique – utilisation d'outils d'automatisme comme aide au diagnostic - mise en service d'un équipement industriel (6 semaines).

Module 4. Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels : rédaction des documents de maintenance (gamme, mode opératoire, fiches de visites) - test de l'instrumentation d'un process - remise en service des équipements pluritechnologiques de production (3 semaines).

Module 5. Réaliser des améliorations à partir de propositions argumentées : formulations de propositions d'actions d'amélioration continue sur un équipement industriel - réalisation d'une amélioration ou d'une modification technique sur un équipement industriel (4 semaines).

Période en entreprise (6 semaines).

Les aspects liés au développement durable sont traités tout au long de la formation : réaliser le tri sélectif des déchets (huiles usagées, conducteurs en cuivre, chiffons souillés...) pour en favoriser le traitement dont le recyclage – optimiser et améliorer le fonctionnement des équipements pour diminuer les consommations d'énergie et les produits défectueux – récupérer les pièces et les équipements endommagés en vue de leur recyclage.

Session d'examen (1 semaine).

## Validation de la formation

L'ensemble des modules (5 au total) permet d'accéder au titre professionnel de niveau IV (bac pro) de technicien/ne de maintenance industrielle.

Des qualifications partielles, sous forme de certificats de compétences professionnelles (CCP) peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs modules :

CCP - Réparer les éléments électrotechniques et pneumatiques d'un équipement industriel

= module 1

CCP - Réparer les éléments mécaniques et hydrauliques d'un équipement industriel = module 2

CCP - Diagnostiquer une défaillance et mettre en service un équipement industriel automatisé = module 3

CCP - Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels et réaliser des améliorations à partir de propositions argumentées = module 4 + module 5

A partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre

## Modalités de la formation

formation entièrement présentielle

## Modalités de la formation

Présentiel

## Méthodes pédagogiques

Formation modulaire, individualisée, accompagnement personnalisé :

Alternance de :

- Méthodes affirmatives : expositives, démonstratives
- Méthode interrogative
- Méthode applicative

Mises en pratique permanentes sur plateau technique

Mise en situation par une période d'application pratique en entreprise

Moyens pédagogiques :

- Kit Pédagogique
- Documents écrits
- Diaporama

- Supports "clé en main"
- Supports audio et visuels
- Outils multimédias

## Moyens techniques

Notre espace de formation dispose d'outils de formation modernes et performants comprenant :

- Des salles polyvalentes
- Des salles informatiques, équipées des dernières versions de logiciels standards de bureautique et offrant l'accès à la plateforme numérique de formation Métis
- Accès à INTERNET (Haut débit/ADSL)
- Matériel audio-visuel : caméscope, vidéo projecteur, écrans de projection...
- Ressources documentaires

Plateau technique dédié :

- reconstitue les conditions de réalisation des gestes professionnels,
- conforme aux RC des TP et CQP, au niveau des équipements, de la sécurité,
- continuellement adapté aux évolutions technologiques et réglementaires.

## Moyens d'encadrement

Equipe pédagogique :

- Directeur(trice) de centre,
- Manager de Formation,
- Assistant(e) Technique
- Formateur(trice)s expert(e)s, professionnel(le) du métier (5 ans d'expérience minimum), formé(e) à notre modèle pédagogique

Equipe recrutement accompagnement :

- Manager Conseil en Formation,
- Conseiller en Formation,
- Espace Ressources Emploi,
- Animatrice socioéducative

Equipe technique :

- Manager des Services et Moyens Généraux,
- Relais Informatique Région,
- Gardien,
- Agent d'accueil

## Moyens de suivre l'exécution

Attestation de présence, établie sur la base de feuilles d'émargement signées par demi-journée, par le stagiaire et le formateur, à l'exception des périodes en entreprise émargées à la journée par le stagiaire et un salarié de l'entreprise.

et/ou

Certificat d'assiduité pour la FOAD, établi sur la base d'indicateurs de réalisation du programme mensuel de travail.

Bilan intermédiaire et/ou de fin d'action.

## Modalités d'évaluation

Evaluation des acquis

- En cours de formation

Evaluation périodes d'application pratique

- Bilan de la période en entreprise

Certification TP, CCP

Délibération du jury sur la base :

- du dossier Professionnel,
- des résultats aux épreuves de la session d'examen,
- de la mise en situation professionnelle,
- de l'entretien final

Evaluation satisfaction

- Enquête de satisfaction stagiaire.

## Moyens d'apprécier les résultats

Conformément aux exigences, afin d'améliorer nos prestations et fidéliser nos clients, nous renforçons nos dispositifs de mesure et d'amélioration continue par :

- la systématisation de bilans internes de fin de formation,
- le déploiement d'audits de conformité dans les centres,
- l'étendue d'enquêtes de satisfaction entreprises et bénéficiaires.

L'Observatoire National du placement des stagiaires suit de manière régulière le devenir professionnel des stagiaires à 6 mois.

Le Site enquêtes satisfaction stagiaire offre des états de restitution approfondis de la satisfaction stagiaire.

Le Contrôle de Gestion National analyse les résultats des examens.

La Direction Marketing analyse les résultats des enquêtes de satisfaction entreprises.

Ces 4 organes déterminent les axes de progression, les actions correctives, font éventuellement des préconisations et transmettent un état au service concerné à l'échelle locale, régionale, nationale et à la Direction Qualité Nationale.