



Un forum... Une démarche... **3 et 4 Février 2012** **Parc des Expositions du GrandAngoulême.**

***Aider un élève à s'informer ?
Le rendre acteur de son orientation ?
Le mettre en projet, lui faire construire son parcours de formation ?***

F.O.F.E. 2012 : Un temps fort... dans une démarche d'orientation active :

Si le F.O.F.E. est un temps fort, l'orientation est un processus qui s'inscrit dans la durée. L'orientation des adolescents est faite de maturation lente, de phases d'accélération, d'hésitation, de doute, de saisies d'opportunités. Conçu comme un outil pédagogique, le F.O.F.E. vient en complément des autres sources d'information dans le cadre du PDMF. Il doit favoriser une attitude exploratoire et développer des compétences pour apprendre à s'informer.

Informier un élève, un jeune, un lycéen :

Ce n'est pas seulement lui donner des documents, des informations : on peut être sur-documenté et sous-informé. C'est le guider et l'accompagner dans ses questionnements, l'aider à s'impliquer, à se projeter. C'est l'aider à s'appropriier les connaissances pertinentes pour lui-même, lui proposer des expériences vécues et des démarches précises.

Construire son avenir :

Le monde environnant, économique et professionnel est complexe. Il évolue de manière permanente, et nécessite une actualisation régulière des informations. Les adolescents peuvent avoir des difficultés à choisir, à se définir, à affronter l'incertitude de l'avenir.

S'orienter implique forcément prise de décision et renoncements.

Il faut donc favoriser la capacité à s'orienter des élèves : analyser le contexte socio-économique dans lequel ils vivent, apprendre à argumenter, à acquérir des compétences pour construire leur parcours de formation et d'insertion.

Ressources :

Pour connaître les coordonnées des CIO près de chez vous, consultez :

le [site](#) de l'académie de Poitiers

Utilisez les [fiches pédagogiques](#) de notre site CIO et F.O.F.E. pour accompagner les élèves.

Le site Internet de l'ONISEP dédié aux [équipes éducatives](#) vous propose également de nombreuses ressources en ligne.

Ressources internet (parmi tant d'autres)

[Nadoz](#), [Onisep](#), [Portail étudiants](#), Portail [orientation-formation](#) APB

Avant le F.O.F.E. :

Faire émerger les représentations qu'ont les élèves des différentes voies de formations.

Aider les élèves à faire le point sur leurs connaissances.

Les aider à confronter les sources d'information, à mettre en doute, à développer leur esprit critique.

Organiser une exploration des poursuites d'études possibles dans l'enseignement supérieur.

Aider à identifier les sites et les lieux ressources pour l'information et l'orientation.

Pendant le F.O.F.E. :

Inciter les élèves à interroger les étudiants, les enseignants, les professionnels présents sur le forum.

Les guider et les accompagner, leur donner des objectifs précis : questionnaires, documents à trouver, leur laisser des temps d'exploration libres.

Après le F.O.F.E. :

Poursuivre le dialogue. Organiser l'exploitation des informations recueillies, leur donner du sens.

Inciter à se rendre aux journées portes ouvertes des établissements.

Aider chaque élève à prendre la mesure de ses potentialités, de ses compétences.

En s'appuyant sur les documents nationaux et académiques, faire le lien entre : offre de formation nationale ou locale, exigences et contenus de formation et possibilité d'entrer dans la vie active.

Veiller à inscrire ces démarches dans les procédures et calendriers de l'orientation.

**Rendez vous les Vendredi 3 et Samedi 4 Février 2012
et bonne visite du F.O.F.E. 2012.**

**Un événement organisé par la Ligue de l'Enseignement de la Charente (la F.C.O.L.),
Co-organisé par les Centres d'Information et d'Orientation de la Charente et Pôle emploi Charente.**