

Mon salon à venir

Lycée – Professeur/e

Guide de préparation

Mon salon à venir : huit fiches conçues pour guider les élèves et leurs familles dans la préparation de la visite d'un salon d'orientation

- L'ensemble des fiches « Lycée » destinées aux lycéens et lycéennes sont téléchargeables sous deux formes :
 - En formulaire avec cases à cocher et espaces d'écriture libre (en PDF)
 - En document texte modifiable par l'enseignant/e (à ouvrir sous Word ou Open office) –.
- Les fiches peuvent être travaillées indépendamment, en classe, au CDI, à la maison...

Où trouver Mon salon à venir ?

- Sur les sites web des salons d'orientation de l'académie de Poitiers auxquels l'Onisep participe (cf. fiche ①).
- Sur FOLIOS, dans les ressources du parcours Avenir, rubrique « Poitiers ».
- Sur www.onisep.fr/poitiers

Les fiches peuvent être utilisées au lycée général, technologique ou professionnel, en activités guidées ou en autonomie, en classe de première et de terminale. Elles peuvent également être exploitées en famille.

Les salons d'orientation, un moment fort dans le parcours de l'élève

Les visites des salons d'orientation font partie des actions qui peuvent être intégrées au parcours Avenir de l'élève, au service de la construction de son projet personnel et professionnel.

Elles sont constituées de 3 étapes.

- ① **Préparer la visite d'un salon** favorise une attitude exploratoire et structurante des lycéens leur permettant d'utiliser les différentes sources d'information : faire le point avec soi-même, faire émerger des idées pour son avenir, comprendre l'organisation du salon et en quoi celui-ci peut servir ses recherches personnelles.
- ② **Visiter le salon** à l'aide de la liste des exposants à rencontrer et les questions préparées. Oser le dialogue avec des lycéens, des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Explorer de nouvelles pistes. Chaque élève, quel que soit l'état de son projet, devrait trouver sur le salon matière à avancer.
- ③ **Après le salon, faire son bilan individuel** et capitaliser ses recherches sur FOLIOS dans le parcours Avenir. Cela permet à l'élève de poursuivre lucidement la construction de son projet personnel. Il complète sa démarche en participant à des journées portes ouvertes, en finalisant ses vœux dans APB, en reprenant rendez-vous avec les psychologues de l'éducation nationale, etc.

SOMMAIRE du document destiné aux élèves et familles

Mon salon à venir Lycée

① Ce qu'il faut savoir pour s'organiser

② Ce que vous trouverez dans chaque salon

③ Ce que je peux dire de moi

④ Je rassemble mes idées de métiers

⑤ Je prépare concrètement ma visite

⑥ Pense-bête FORMATIONS

⑦ Pense-bête METIERS

⑧ Pense-bête VIE PRATIQUE ETUDIANTE

Mon salon à venir Lycée : ce que proposent les fiches

Les salons d'orientation sont organisés pour rendre service et faciliter la construction du projet d'orientation. Les élèves et leurs familles y trouveront un accueil bienveillant, car toutes les questions sont bonnes à poser.

① Ce qu'il faut savoir pour s'organiser

Les grands principes – Les salons sont publics, gratuits, ouverts à tous et toutes.

ACTIVITÉS A PROPOSER – Explorer les sites web des salons, chacun ayant ses propres caractéristiques, sa propre liste d'exposants etc.

② Ce que vous trouverez dans chaque salon

L'offre de service sur chaque salon – Cette liste permet de comprendre ce que l'on peut attendre d'une visite au salon : des informations sur les formations, sur les métiers, des conseils, de la documentation, de l'aide etc. Les animations propres à chaque salon apporteront des éclairages sur des branches professionnels ou des filières d'études.

Un complément affiché dans le lycée : l'affiche SALONS D'ORIENTATION – Disponible dans chaque lycée, elle présente le calendrier des principaux salons d'orientation de l'académie, de novembre à février.

③ Ce que je peux dire de moi

ACTIVITÉS A PROPOSER - Faire son autoportrait – qualités, points faibles, activités et matières préférées etc. -en variant les configurations : réfléchir tout/e seul/e, discuter par groupe d'affinités, interroger sa famille... L'objectif est de faire le point sur soi et ses aspirations, avec à l'horizon un projet professionnel à imaginer.

④ Je rassemble mes idées de métiers

ACTIVITÉS A PROPOSER

- En partant de ses aspirations, l'élève opère sa propre sélection de centres d'intérêts ou de domaines professionnels.
- Sur www.onisep.fr, à l'onglet **Métiers**, l'élève retrouve ces catégories et affine sa recherche, pour aboutir à une liste de métiers.
- L'exploration peut encore se poursuivre : lire la fiche métier, accéder aux fiches formations et à la vidéo sur Onisep TV.
- Les fiches formations étant géo localisées, elles renvoient sur les établissements de l'académie et sur toute la France.

⑤ Je prépare concrètement ma visite

ACTIVITÉS A PROPOSER

- Sur le site web du salon, l'élève relève les infos pratiques indispensables : lieu, dates, horaires d'ouvertures et de conférences.

⑥ Pense-bête FORMATIONS

⑦ Pense-bête METIERS

⑧ Pense-bête VIE PRATIQUE ETUDIANTE

ACTIVITÉS A PROPOSER – Ces trois fiches proposent chacune cinq grands thèmes permettant de structurer les interrogations autour d'une formation, d'un métier, ou de la vie pratique étudiante.

- Dans un premier temps, les élèves peuvent s'entraîner en groupe à construire des questions sur une formation ou un métier donné.
- Chaque élève peut ensuite construire ses propres questions en rapport avec ses projets de formation ou de métier.
- Des jeux de mise en situation, par exemple de questions-réponses, peuvent rendre plus facile les rencontres sur le salon le jour J.
- Par un brainstorming en classe entière, on peut balayer les divers aspects de la vie étudiante, et construire collectivement les questions. Sur le salon, les élèves de la classe peuvent se partager le travail d'enquête, pour en rendre compte en classe, au retour du salon.

Préparer les salons avec FOLIOS

- Sur FOLIOS, l'élève peut créer son profil, en utilisant les activités des fiches 3 et 4. Au fil des années, ce profil peut évoluer, et il en garde la trace.
- Dans les ressources, un accès direct mène aux sites Onisep et Onisep TV.
- L'élève peut consigner le fruit de ses recherches sur le salon en créant ses propres documents.

Retrouvez les infos pratiques FOLIOS sur le site régional de l'Onisep :



L'orientation, au cœur du parcours Avenir*, pour une orientation réfléchie et une insertion professionnelle réussie

Le parcours Avenir est inscrit dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013. Il est défini par l'arrêté du 1^{er} juillet 2015 et concerne les élèves de la 6^e à la terminale.

- Chaque élève, quelle que soit sa formation en voie générale, technologique ou professionnelle, en bénéficie.
- Les parents sont associés aux différentes étapes du parcours.
- Ses objectifs :
 - La découverte du monde économique et professionnel.
 - Le développement du sens de l'engagement et de l'initiative.
 - L'élaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel.

La mise en œuvre du parcours Avenir

Le parcours Avenir est construit sous le pilotage du chef d'établissement en collaboration avec toute l'équipe éducative. Les partenariats avec les milieux économiques, sociaux et professionnels consolident les acquis de connaissances et de compétences des élèves par :

- Des actions de découverte (visites d'entreprise, salons, forums, conférences et débats etc.) ;
- Des interventions de sensibilisation ou de formation ;
- Des actions d'immersion en milieu professionnel (classe en entreprise, stages etc.) ;
- Des projets accompagnés (mini-entreprises, reportages sur des métiers etc.).

*Le parcours Avenir : références en ligne

Arrêté du 1^{er} juillet 2015 http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91137

Le parcours Avenir <http://www.education.gouv.fr/cid83948//le-parcours-avenir.html>

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

GUIDE RÉGIONAL – Entrer dans le SUP après le bac - rentrée 2018

Dès décembre 2017, en ligne sur www.onisep.fr/Poitiers et distribué gratuitement en version papier à toutes les classes de terminale de l'académie de Poitiers.

CITÉ ORIENTÉE et un livret pédagogique

h qui abordent leur orientation ou leur réorientation à l'occasion d'un stage. Qu'ils choisissent l'artisanat, l'agriculture, les services, la fonction publique..., partagent leurs interrogations, leurs doutes, leur expérience. Toutes les étapes de la construction d'un projet d'orientation sont abordées.

- #27 récits rassemblés (en 2 saisons). Pour chacun, cinq vidéos de 3 minutes : un portrait, l'avis d'un proche, l'avis d'un professeur/professionnel le stage, la conclusion de l'expérience.
- #10 séquences pédagogiques accompagnent l'exploration en classe.
- Un PDF « Les habitants » rassemble l'ensemble des portraits écrits de chaque jeune.

Pour accéder au livret pédagogique : <http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Livret-Cite-orientee>

Pour accéder aux portraits : [Cité orientée : les épisodes de la saison 1](#) et [Cité orientée : les épisodes de la saison 2](#)

Et toujours sur www.onisep.fr/Poitiers : les dates des concours et des journées portes ouvertes, l'éducation à l'Égalité, l'information sur l'enseignement supérieur etc.