

Mon salon à venir

Collège – Professeur/e

Guide de préparation

Mon salon à venir : huit fiches conçues pour guider les élèves de collège et leurs familles dans la préparation de la visite d'un salon d'orientation

- L'ensemble des fiches « Collège » destinées aux collégiens et collégiennes sont téléchargeables sous deux formes :
 - En formulaire avec cases à cocher et espaces d'écriture libre (en PDF).
 - En document texte modifiable par l'enseignant/e (à ouvrir sous Word ou Open office).
- Les fiches peuvent être travaillées indépendamment, en classe, au CDI, à la maison...

Où trouver Mon salon à venir ?

- Sur les sites web des salons d'orientation de l'académie de Poitiers auxquels l'Onisep participe (cf. fiche ①).
- Sur FOLIOS, dans les ressources du parcours Avenir, rubrique « Poitiers ».
- Sur www.onisep.fr/poitiers

Les fiches peuvent être utilisées par les élèves de 3e au collège, en activités guidées ou en autonomie. Elles peuvent également être exploitées en famille.

Les salons d'orientation, un moment fort dans le parcours de l'élève

Les visites des salons d'orientation font partie des actions qui peuvent être intégrées au parcours Avenir de l'élève, au service de la construction de son projet personnel et professionnel.

Elles sont constituées de 3 étapes.

① **Préparer la visite d'un salon** favorise une attitude exploratoire et structurante des collégiens leur permettant d'utiliser les différentes sources d'information : faire le point avec soi-même, faire émerger des idées pour son avenir, comprendre l'organisation du salon et en quoi celui-ci peut servir ses recherches personnelles.

② **Visiter le salon** à l'aide de la liste des exposants à rencontrer et les questions préparées. Oser le dialogue avec des lycéens, des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Explorer de nouvelles pistes. Chaque élève, quel que soit l'état de son projet, devrait trouver sur le salon matière à avancer.

③ **Après le salon, faire son bilan individuel** et capitaliser ses recherches sur FOLIOS dans le parcours Avenir. Cela permet à l'élève de poursuivre lucidement la construction de son projet personnel. Il complète sa démarche en participant à des journées portes ouvertes, en faisant des stages, en prenant rendez-vous avec les psychologues de l'éducation nationale.

SOMMAIRE du document destiné aux élèves et familles

Mon salon à venir Collège

① **Ce qu'il faut savoir pour s'organiser**

② **Ce que vous trouverez dans chaque salon**

③ **Mieux me connaître**

④ **Je cherche des idées de métiers**

⑤ **J'explore un métier**

⑥ **Je prépare ma visite sur le salon**

⑦ **Pense-bête QUESTIONS MÉTIERS**

⑧ **Pense-bête QUESTIONS FORMATIONS**

Mon salon à venir Collège : ce que proposent les fiches

Les salons d'orientation sont organisés pour rendre service et faciliter la construction du projet d'orientation. Les élèves et leurs familles y trouveront un accueil bienveillant, car toutes les questions sont bonnes à poser.

Les élèves peuvent visiter plusieurs salons en fonction de leurs besoins. Seuls les salons COFEM à Bressuire et FOFE à Angoulême sont adaptés à un public de collège.

① Ce qu'il faut savoir pour s'organiser

Les grands principes – Les salons sont publics, gratuits, ouverts à tous et toutes.

ACTIVITÉS A PROPOSER – Explorer les sites web des salons, chacun ayant ses propres caractéristiques, sa propre liste d'exposants etc.

② Ce que vous trouverez dans chaque salon

L'offre de service sur chaque salon – Cette liste permet de comprendre ce que l'on peut attendre d'une visite au salon : des informations sur les formations, sur les métiers, des conseils, de la documentation, de l'aide etc. Les animations propres à chaque salon apporteront des éclairages sur des branches professionnels ou des filières d'études.

Un complément affiché dans le lycée : l'affiche SALONS D'ORIENTATION – Disponible dans chaque lycée, elle présente le calendrier des principaux salons d'orientation de l'académie, de novembre à février.

③ Mieux me connaître

ACTIVITÉS A PROPOSER – Faire le point sur soi et ses aspirations, avec à l'horizon un projet professionnel à imaginer. Pour ces activités, les configurations peuvent varier : réfléchir tout/e seul/e, discuter par groupe d'affinités, interroger sa famille... Trois sujets de réflexion sont proposés :

- Réfléchir à ses qualités personnelles, à celles que l'élève entend dire à son sujet. Se demander si elles correspondent à la réalité. Identifier les qualités qui ne sont pas encore installées, mais que l'élève voudrait développer en grandissant. NB : Les qualités proposées sont écrites au féminin et au masculin dans un ordre alterné, pour signifier qu'il n'y a pas de qualités spécifiquement attachées à un sexe, ni de hiérarchie entre les sexes.
- Lister les activités qui passionnent le plus l'élève, qu'elles soient au collège ou en dehors, encadrées ou spontanées.
- Faire le point sur les matières scolaires préférées, qui ne sont pas forcément celles où l'on a le plus de facilités pour réussir.

④ Je cherche des idées de métiers

ACTIVITÉS A PROPOSER – Pour tous les élèves, quel que soit l'avancement du projet d'orientation, pour contribuer à élargir leurs choix professionnels.

- Pour découvrir la diversité des métiers, proposer aux élèves de mener une enquête sur les métiers exercés autour d'eux : dans le collège, au sein de la famille, parmi les amis, dans le quartier... Chaque élève choisira un interlocuteur pour lui poser des questions simples sur son métier : A quoi sert votre métier ? Est-ce qu'il vous plaît et pourquoi ? De retour en classe, chaque élève pourra définir brièvement le métier exploré et rapporter les deux idées recueillies dans l'interview qui l'ont intéressé le plus. La discussion peut s'ouvrir entre les élèves sur ce qui peut faire aimer ou pas un métier.
- En partant de ses aspirations, l'élève opère sa propre sélection parmi la liste de goûts proposés. Sur www.onisep.fr, à partir de l'onglet **Métier** et en faisant le choix **Des métiers selon ses goûts**, l'élève retrouve les catégories de la liste et affine sa recherche pour aboutir à une liste de métiers.
- De même, à partir de l'onglet **Métier** et en faisant le choix **Des métiers par secteur**, l'élève peut explorer les secteurs professionnels qui l'attirent, pour aboutir également à une liste de métiers.
- La série intitulée « Ce sera moi », accessible sur **Onisep TV**, présente les expériences de collégiens et collégiennes qui ont pu vivre le temps d'une journée le métier de leur rêve. A regarder en groupe classe ou individuellement. Questionner les élèves sur ce qui, dans les vidéos regardées, a confirmé ou infirmé leur propre représentation des métiers.

⑤ J'explore un métier

ACTIVITÉS A PROPOSER – L'élève peut accéder facilement à la description détaillée d'un métier à partir de la première page de www.onisep.fr, par une recherche libre ou thématique. Il atteint ainsi une fiche métier qui décrit la nature du travail, les compétences requises, les lieux d'exercice du métier, les carrières possibles et le salaire, les modes d'accès au métier et les formations à suivre. Une ou plusieurs vidéos sont proposées en complément. Une petite synthèse en haut de page permet notamment de découvrir les métiers proches et le secteur professionnel auquel est rattaché le métier. En fin d'exploration, l'élève peut se positionner par rapport au métier investigué.

Et aussi sur onisep.fr :

- [L'application Flash métiers](#), qui propose aux enseignants [des fiches pédagogiques](#).
- [Les Métiers animés](#), avec un film d'animation pour chaque métier proposé.

⑥ Je prépare ma visite sur le salon

ACTIVITÉS A PROPOSER – A partir du site web du salon, l'élève relève les infos pratiques indispensables : lieu, dates, horaires d'ouverture et de conférences, liste des exposants pour organiser son parcours de visite.

⑦ Pense-bête QUESTIONS METIERS

⑧ Pense-bête QUESTIONS FORMATIONS

ACTIVITÉS A PROPOSER – Ces deux fiches listent les questions à poser sur un métier ou une formation. Le jour de la visite du salon, l'élève devra oser poser ses propres questions, ce qui n'est pas toujours facile. Pour s'y préparer, il peut visionner les courtes vidéos de la série **Mosaïque** accessibles sur **Onisep TV** à l'adresse suivante : <https://oniseptv.onisep.fr/metiers/themes/decouverte-des-metiers>.

Dans les vidéos **Des études pour un métier**, cinq professionnels présentent simplement leur métier, comment ils l'ont choisi et ce qui leur plaît dans ce métier. La question du parcours de formation est abordée plus spécifiquement. A partir des interviews, l'élève peut imaginer les questions qui ont été posées aux professionnels, de façon à s'approprier la posture de questionnement qui sera la sienne lors de la visite du salon.

Préparer les salons avec FOLIOS

- Sur FOLIOS, si ce n'est déjà fait, l'élève complète son profil, en utilisant les activités des fiches ③ et ④. Au fil des années, ce profil peut évoluer, et il en garde la trace.
- Dans les ressources du parcours Avenir, un accès direct mène aux sites Onisep.fr et Onisep TV.
- L'élève peut consigner le fruit de ses recherches sur le salon à partir des fiches 7 et 8 et en créant ses propres documents.

Retrouvez les infos pratiques FOLIOS sur le site régional de l'Onisep :



L'orientation, au cœur du parcours Avenir*, pour une orientation réfléchie et une insertion professionnelle réussie

Le parcours Avenir est inscrit dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013. Il est défini par l'arrêté du 1^{er} juillet 2015 et concerne les élèves de la 6^e à la terminale.

- o Chaque élève, quelle que soit sa formation en voie générale, technologique ou professionnelle, en bénéficie.
- o Les parents sont associés aux différentes étapes du parcours.
- o Ses objectifs :
 - La découverte du monde économique et professionnel.
 - Le développement du sens de l'engagement et de l'initiative.
 - L'élaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel.

La mise en œuvre du parcours Avenir

Le parcours Avenir est construit sous le pilotage du chef d'établissement en collaboration avec toute l'équipe éducative. Les partenariats avec les milieux économiques, sociaux et professionnels consolident les acquis de connaissances et de compétences des élèves par :

- Des actions de découverte (visites d'entreprise, salons, forums, conférences et débats etc.) ;
- Des interventions de sensibilisation ou de formation ;
- Des actions d'immersion en milieu professionnel (classe en entreprise, stages etc.) ;
- Des projets accompagnés (mini-entreprises, reportages sur des métiers etc.).

*Le parcours Avenir : références en ligne

Arrêté du 1^{er} juillet 2015 http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91137

Le parcours Avenir <http://www.education.gouv.fr/cid83948//le-parcours-avenir.html>